

PROGRAMMA N. 7 DI CUI AL D.R. 1109 del 6.3.2023**VERBALE DELLA TERZA SEDUTA**Il giorno **14.04.2023**alle ore **12:00**

mediante seduta telematica ha luogo la terza riunione della Commissione giudicatrice della selezione di cui al titolo per lo svolgimento del colloquio da parte dei candidati ammessi.

La Commissione ricorda che per la selezione pubblica di cui al titolo, si rende necessario lo svolgimento del colloquio in modalità telematica (videoconferenza per mezzo di Teams).

Risultano presenti i seguenti candidati di cui si accerta l'identità personale:

	Nome e cognome	Documento di identità	numero	scadenza
1	Elia Stefano RODI	Carta di Identità	AY0907097 Com. di Ceriana (IM)	13/04/2028
3	Silvia TRIPI	Carta di Identità	CA61899EB	15/05/2029

La Dr.ssa Scala Francesca risulta all'inizio presente ma ha difficoltà di comunicazione. Dopo numerosi tentativi di comunicazione (chat, mail e telefonata diretta), la candidata si è scollegata e si è resa assente; in virtù di questo fatto, come esplicitamente indicato dal bando, è stata di conseguenza esclusa dalla graduatoria.

La Commissione al completo (Casazza, Malaspina e Minuto) procede al colloquio con le candidate sugli argomenti previsti dal bando per il programma di ricerca di cui al titolo.

Al termine del colloquio viene attribuito il punteggio di cui all'allegato *B* che fa parte integrante del presente verbale.

Al termine della prova, sulla base dei punteggi attribuiti ai titoli e colloquio, la Commissione indica la Dott.ssa **Silvia Tripi** quale vincitore della selezione e redige la seguente graduatoria di merito:

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
Elia Stefano RODI	55/100
Silvia TRIPI	60/100

La Commissione pubblica i risultati sul sito web del Dipartimento e invia contestuale comunicazione e-mail alla candidata.

La seduta è tolta alle ore 12.30

La Commissione: Firmato digitalmente
Prof. Paola Malaspina
Prof. Luigi Minuto
Prof. Gabriele Casazza

PUNTEGGI ATTRIBUITI AL COLLOQUIO

CANDIDATO	PUNTEGGIO
Elia Stefano RODI	45/60
Silvia TRIPI	50/60