





Dipartimento: Scienze Della Terra, Dell'Ambiente E Della Vita (DISTAV)

**Avvii di carriera**

Cds	Nome Cds	Cattedra	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)				Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) - dati disaggregati per la interclasse LM6/LM75				Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)				Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) - dati disaggregati per la interclasse LM6/LM75			
			A.A. 2019/20	2020/21	2021/22	Media	A.A. 2019/20	2020/21	2021/22	Media	A.A. 2019/20	2020/21	2021/22	Media	A.A. 2019/20	2020/21	2021/22	Media
LM11	Scienze Geologiche	GEOTECNICA	16,10	17,20	18,20	17,17	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10
LM60	Scienze Geologiche e Vulcanologia	GEOTECNICA	17,10	18,10	19,10	18,10	16,10	17,10	18,10	17,10	16,10	17,10	18,10	17,10	16,10	17,10	18,10	17,10
LM74	Scienze Geologiche	GEOTECNICA	16,10	17,10	18,10	17,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10
LM75	Scienze Geologiche	GEOTECNICA	16,10	17,10	18,10	17,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10

**Avvii di carriera Disaggregati**

Cds	Nome Cds	Cattedra	Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)				Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM) - dati disaggregati per la interclasse LM6/LM75				Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)				Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) - dati disaggregati per la interclasse LM6/LM75			
			A.A. 2019/20	2020/21	2021/22	Media	A.A. 2019/20	2020/21	2021/22	Media	A.A. 2019/20	2020/21	2021/22	Media	A.A. 2019/20	2020/21	2021/22	Media
LM11	Scienze Geologiche e Vulcanologia	GEOTECNICA	16,10	17,10	18,10	17,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10
LM60	Scienze Geologiche e Vulcanologia	GEOTECNICA	16,10	17,10	18,10	17,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10
LM74	Scienze Geologiche	GEOTECNICA	16,10	17,10	18,10	17,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10
LM75	Scienze Geologiche	GEOTECNICA	16,10	17,10	18,10	17,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10	15,10	16,10	17,10	16,10

Nota: I dati sono stati elaborati sulla base dei dati pubblicati nella relazione ANVUR 2022/23.

Sezione 1C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

In generale, per i CdS afferenti al DISTAV, i risultati della Procedura di Revisione dell’Offerta Formativa 2023 di Ateneo (luglio 2023) effettuata dalla Commissione Senatoriale per la Didattica di Ateneo, indicano una criticità nella scarsa attrattività delle lauree magistrali LM-11, LM-60, LM-74 e per LM75 Biologia ed Ecologia Marina (dati disaggregati per la interclasse LM6/LM75), rispetto alle medie nazionali.

L’analisi della situazione è stata quindi effettuata tenendo conto sia del documento di Procedura di Revisione dell’Offerta Formativa 2023, che degli indicatori della didattica ANVUR forniti dall’Ateneo per i CdS attivi nell'a.a. 2022/23 relativi al triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22 (elaborazione del 1/7/2023).

<b>Indicatore</b>	<p><b>Avvii di carriera</b></p> <p><b>iC00a</b> Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)</p> <p><b>iC00e</b> Iscritti regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)</p>
<b>Analisi</b>	Entrambi gli indicatori nel triennio considerato risultano inferiori di almeno il 50% rispetto alla media nazionale per LM-11, LM-60, LM-74 e per LM75 Biologia ed Ecologia Marina (dati disaggregati per la interclasse LM6/LM75), evidenziando una criticità nella scarsa attrattività di questi CdS.
<b>Azione proposta</b>	<p><u>Modifiche di ordinamento e dell’offerta formativa</u></p> <p>Si propone per l’a.a. 2024/25 una modifica degli ordinamenti dei seguenti CdL Magistrali:</p> <p>LM11: ristrutturazione e avvio del processo per l’istituzione di una laurea internazionale (Joint Degree) nell’ambito del programma Ulysseus European University;</p>

	<p>LM75: trasformazione dell'interclasse LM6/LM75 in LM6 e non attivazione della LM75;</p> <p>LM60: ristrutturazione in due curricula distinti, uno a carattere conservativo naturalistico e uno a carattere gestionale;</p> <p>Per la LM74, potenziamento dell'offerta formativa attraverso una modifica e riorganizzazione graduale dei percorsi formativi.</p> <p>Tali azioni verranno svolte in coordinamento con i CdS affini afferenti al DISTAV come, ad esempio, il CdS Biologia.</p>
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta di Dipartimento, Commissione Didattica di Dipartimento, Coordinatori CCS.
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<p>Con le azioni proposte si prevede di meglio definire i percorsi formativi in modo da aumentare l'attrattività delle LM in oggetto. Obiettivi previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invertire il trend negativo del triennio;</li> <li>- aumentare progressivamente il numero degli iscritti in modo da raggiungere e/o superare il valore critico individuato dal documento di Revisione dell'Offerta Formativa 2023 (discostamento a valori &lt; 20% rispetto a quelli di riferimento).</li> </ul>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	<p>Le azioni di monitoraggio degli indicatori verranno effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a cadenza annuale (obiettivo intermedio);</li> <li>- a cadenza biennale (esame dei risultati della coorte).</li> </ul>

<b>Indicatore</b>	<p><b>Avvii di carriera</b></p> <p><b>iC04</b> Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo.</p> <p><b>iC12</b> Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.</p>
<b>Analisi</b>	<p><b>iC04:</b> I valori dell'indicatore risultano inferiori a quelli nazionali per la LM-11 (-56%) e nulli per la LM74, entrambe con andamento negativo.</p> <p><b>iC12:</b> il valore risulta del 50% inferiore rispetto a quello di riferimento per LM60, e nullo per LM11, LM74 e per LM75 Biologia ed Ecologia Marina (dati disaggregati per la interclasse LM6/LM75).</p> <p>I dati evidenziano quindi una criticità nella scarsa attrattività di questi CdL Magistrali per studenti laureati in altri atenei o all'estero.</p> <p>Si sottolinea comunque come l'attrattività esterna, che dovrebbe caratterizzare in particolare le Lauree Magistrali, sia fortemente condizionata dalla carenza e qualità delle strutture dell'Ateneo (Aule, servizi, strutture di accoglienza). Gli studi di settore effettuati per i diversi CdL Magistrali nel 2022 e 2023, mettono infatti in evidenza la scarsa attrattività delle LM in oggetto, in confronto a quelle di Atenei di area geografica di riferimento del Nord-Ovest (ma anche del Nord-Est). Questo è particolarmente evidente se si osservano quegli Atenei in cui la presenza e la qualità delle strutture di supporto allo studio sono ampiamente pubblicizzate nei</p>

	siti dei CdS, cosa assolutamente non fattibile per i nostri CdS, e rappresentano un elemento di richiamo fondamentale per gli studenti di altri Atenei o stranieri, anche in presenza di un'offerta formativa molto simile.
<b>Azione proposta</b>	<p><u>Potenziamento di attività promozionali a livello nazionale e internazionale per aumentare l'attrattività esterna</u></p> <p>A partire dall'a.a. 24-25, si apporteranno le modifiche sopra elencate per LM11, LM6/LM75, LM60.</p> <p>LM11: ristrutturazione e avvio del processo per l'istituzione di una laurea internazionale (Joint Degree) nell'ambito del programma Ulysseus European University;</p> <p>LM75: trasformazione dell'interclasse LM6/LM75 in LM6 e non attivazione della LM75;</p> <p>LM60: ristrutturazione in due curricula distinti, uno a carattere conservativo naturalistico e uno a carattere gestionale;</p> <p>Per tutti i suddetti CdS e per la LM74 si prevede inoltre di aumentare e migliorare le attività promozionali livello internazionale usando materiale predisposto in lingua inglese (video, comunicati, etc.).</p> <p>Tali azioni sono indirizzate ad aumentare l'attrattività e la visibilità dei diversi CdS sia da fuori regione che dall'estero.</p>
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta di Dipartimento, Commissione Didattica di Dipartimento, Coordinatori CCS
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<p>Con le azioni proposte si prevede di meglio definire i percorsi formativi anche in modo da aumentare l'attrattività delle LM in oggetto per studenti laureati in altri Atenei o all'estero. Gli obiettivi previsti sono:</p> <p>1) invertire il trend negativo del triennio;</p> <p>2) aumentare il numero degli iscritti provenienti da altri atenei e stranieri del 10-20 %.</p>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	<p>Le modifiche sono proposte a partire dall'a.a. 24-25. Le azioni di monitoraggio degli indicatori verranno effettuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a cadenza annuale (obiettivo intermedio)</li> <li>- a cadenza biennale (esame dei risultati della coorte).</li> </ul>

<b>Indicatore</b>	<b>Carriera</b>
	<b>iC16bis</b> Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
<b>Analisi</b>	Per la L34 si evidenziano valori inferiori del 36 % rispetto a quelli di riferimento nazionale e con un trend negativo nel triennio.

	LM: i valori sono nulli per LM-11, e inferiori a quelli di riferimento per LM75 Biologia ed Ecologia Marina (- 65%) (dati disaggregati per la interclasse LM6/LM75). Il dato indica un rallentamento delle carriere per i CdL esaminati.
<b>Azione proposta</b>	<u>Migliorare la definizione dei percorsi formativi per facilitare la progressione delle carriere</u>
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta di Dipartimento, Commissione Didattica di Dipartimento, Coordinatori CCS
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Con le azioni proposte si prevede di meglio definire i percorsi formativi in modo da facilitare la progressione delle carriere per i CdL in oggetto. Obiettivi previsti: - invertire il trend negativo del triennio; - aumentare di almeno del 20% per la L34 e del 30% per le lauree magistrali la percentuale di studenti che acquisiscono almeno i 2/3 dei CFU previsti al primo anno.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Le modifiche di ordinamento delle LM sono proposte a partire dall'a.a. 24-25. Le azioni di monitoraggio degli indicatori verranno effettuate: - a cadenza annuale (obiettivo intermedio); - a cadenza triennale per L34 e biennale per le LM (esame dei risultati della coorte).

<b>Indicatore</b>	<b>Carriera</b> <b>iC10</b> Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
<b>Analisi</b>	LT: per L-34 il valore è zero sia nel 21/22 che nel triennio precedente. Questo valore è inferiore ai valori di riferimento che si attestano a circa 0.4. LM: per tutti i CdL i valori dell'indicatore nel triennio sono compresi tra zero e 0.5, evidenziando una netta criticità rispetto ai valori di riferimento.
<b>Azione proposta</b>	<u>Potenziamento delle iniziative di informazione sui programmi di internazionalizzazione ERASMUS, ERASMUS+ Traineeship per tutti i CdS.</u>  Inoltre, per le LM60 e LM6/LM75 in italiano per cui è prevista la modifica di ordinamento, verranno inseriti CFU assegnati a 'ulteriori abilità linguistiche' per intervenire sul potenziamento della conoscenza e sulla capacità di utilizzo della lingua inglese
<b>Responsabile</b>	Direttore, Commissione Didattica di Dipartimento, Coordinatori CCS, Delegato di Dipartimento all'internazionalizzazione.
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	- aumentare la percentuale di CFU conseguiti all'estero; - aumentare progressivamente i valori dell'indicatore in modo da allinearsi alle medie nazionali.

<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Le azioni di monitoraggio degli indicatori verranno effettuate: - a cadenza annuale (obiettivo intermedio); - a cadenza triennale per L34 e biennale per le LM (esame dei risultati della coorte).
---	--

## Sezione 2: Monitoraggio della Ricerca Dipartimentale

### Sezione 2A: stato di avanzamento azioni anni precedenti

In questa sezione è presentato l'avanzamento delle azioni enunciate nel DPRD 2022 per il **potenziamento della ricerca di base e applicata** e inerenti:

- (1) il reclutamento del personale;
- (2) la partecipazione al PNRR;
- (3) la promozione di reti di collaborazione;
- (4) il miglioramento della qualità e dell'impatto dei prodotti di ricerca (azioni 4a e 4b);
- (5) la razionalizzazione e il potenziamento delle strutture di ricerca dipartimentali;
- (6) potenziamento del dottorato di ricerca.

Per il monitoraggio dello stato di avanzamento dell'azione (4), sono stati utilizzati gli indicatori di produttività scientifica proposti dall'Ateneo (ASN E VQR). Nelle azioni da 7 a 12 sono stati inoltre considerati alcuni degli indicatori proposti dall'Ateneo sul monitoraggio dei progetti di ricerca nazionali, internazionali e di ateneo.

**Azione 1 - Reclutamento del personale.** In base alla programmazione triennale 2023-2025, discussa dalla Commissione Reclutamento (riunioni del 15 Dicembre 2022, 12 e 19 gennaio 2023) dalla Giunta nella riunione (riunione del 23 Gennaio 2023), e approvata nei CdD di Gennaio e Febbraio 2023 (verbali CdD del 24.01.2023 p.to 6 e del 09.03.2023 p.to 5) Nel 2022 e nella prima metà 2023) sono stati acquisiti: 13 RTDA (5 di area 04 e 8 di area 05, di cui 3 RTDA GREEN e 6 RTDA PNRR), 1 PO (di area 05) e 6 PA (3 di area 04 e 3 di area 05).

Sono in corso procedure di acquisizione di 2 PO (1 di area 04 e 1 di area 05), 2 RTDA (1 di area 04 e 1 di area 05) e 1 RTDB (di area 05). La programmazione è stata pianificata in modo da garantire uno sviluppo sostenibile dell'organico del DISTAV e acquisire ricercatori a tempo determinato meritevoli. Si è ritenuto inoltre di potenziare alcuni settori scientifici disciplinari con elevato carico didattico mediante reclutamento di RTDA.

**Azione 2 - Partecipazione al PNRR** Nel 2022-2023 le ricerche PNRR del DISTAV sono entrate nel vivo mediante lo sviluppo dei seguenti 5 programmi:

**CN2 Agritech - Tasks 6.2.1** "Selection and adaption of the most promising new technologies for combining biowaste upcycling into new farm models"; **6.3.1** "Management models for enhancing the connection of the new agricultural solutions to industry systems"; **6.3.2** "Implementation of agrotourism solutions in coastal and mountain areas".

**CN5 Biodiversità**, - coordinamento e co-coordinamento degli spoke 1 "Mapping and monitoring actions to preserve marine ecosystem biodiversity and functioning" e 2 "Solutions to reverse marine biodiversity loss and manage marine resources sustainably". Partecipazione a spoke 3 "Promote a sustainable valorization of marine resources".

**Ecosistema dell'Innovazione**, Programma **RAISE** "Robotics and AI for Socioeconomic Empowerment". DISTAV referente dello Spoke 3 "Sustainable environmental caring and protection technologies".

**Infrastrutture di ricerca IR** - Progetti "MEET", proponente EPOS-INGV e (ii) "Microbial Resource Research Infrastructure – MIRRI".

**Partenariati estesi** - Progetto RETURN nell'ambito del partenariato PNRR PE3 sui rischi ambientali, naturali e antropici.

Acquisizione di (i) borse di dottorato e RTDA su tematiche Green, di Patrimonio Culturale e PNRR generiche, (ii) personale dedicato al PNRR (v. programmazione dipartimentale e azione 1 precedente) e (iii) apparecchiature di laboratorio (v. azione 5 qui di seguito)

**Azione 3 - Promozione di reti di collaborazione.** Come specificato nel documento di Programmazione Dipartimentale (Accordi di collaborazione con attori economici, sociali e culturali), il DISTAV collabora e stipula contratti e convenzioni enti e società private che operano per la gestione dell'ambiente e del territorio in Liguria e a scala nazionale. Nell'ambito delle azioni e reti del DISTAV, le principali collaborazioni rafforzate nel 2022-2023 sono le seguenti:

- Ist. Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, Milano: finanziamento borse di dottorato e sviluppo di PNRR MEET;
- Ist. Nazionale di Oceanografia e Geofisica Sperimentale, Trieste: finanziamento borse di dottorato e sviluppo di PNRR RETURN;
- Stazione Zoologica Anthon Dohrn, Napoli: finanziamento borse di dottorato e sviluppo di PNRR CN Biodiversità;
- Angel Consulting S.a.s: finanziamento borse di dottorato e collaborazione a programmi Horizon 2020;
- COCIV: convenzioni per monitoraggio terre da scavo, finanziamento di attrezzature e assegni di ricerca;
- Autorità Sistema Portuale Mar Ligure Occidentale, SIDRA (Soc. It. Dragaggi), SNAM, TAP: monitoraggio in aree portuali e in mare aperto per protezione ambientale.

<b>Azione 4a. Potenziamento ricerca di base e applicata.</b>	<b>Miglioramento di qualità e impatto della produzione scientifica.</b> <i>Analisi della produttività scientifica: valori ASN</i>		
<b>Indicatore 1. Valori ASN DISTAV anni 2022, 2021, 2020</b>	<b>Anno 2022</b> Docenti con 3 soglie ASN per PA <b>87%</b> Docenti con 2 soglie ASN per PA <b>88%</b> Ricercatori con 2 soglie ASN per PA <b>73%</b> Ricercatori con 3 soglie ASN per PA <b>73%</b> PA con 2 soglie ASN per PO <b>89%</b> PA con 3 soglie ASN per PO <b>78%</b> PO con 2 soglie ASN per commissario <b>100%</b> PO con 3 soglie ASN per commissario <b>90%</b> Numero medio di pubblicazioni su IRIS Per docente (Aspettiamo IPS)	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Target:</b> mantenere una buona produttività scientifica, aumentando la qualità dei prodotti e le collaborazioni internazionali

<b>Risultati ottenuti</b>	Buona produttività scientifica dei docenti DISTAV
<b>Esiti</b>	L'indicatore della produttività del DISTAV è buono. Per i prossimi anni saranno mantenute le azioni virtuose (es., distribuzione del FRA a soggetti in difficoltà economiche e giovani RTD; produttività del dottorato) che permettono di produrre lavori scientifici. E' necessario migliorare le collaborazioni internazionali e la qualità-impatto dei prodotti.

<b>Azione 4b Potenziamento ricerca di base e applicata.</b>	<b>Miglioramento di qualità e impatto della produzione scientifica.</b> <i>Analisi della produttività scientifica: monitoraggio VQR</i>		
<b>Indicatore 2. VQR</b>	<b>VQR 3 - 2015-2019</b>  <b>Area 04</b> Voto medio I = 0.80 R = 0.96  <b>IRAS1_2</b> , rapportato a media nazionale = 0.94  <b>IRD1_2</b> , rapportato a media nazionale = 0.96  <b>IRAS3</b> , rapportato a media nazionale = 1.11  <b>Area 05</b> Voto medio I = 0.8 R = 1.01  <b>IRAS1_2</b> , rapportato a media nazionale = 1  <b>IRD1_2</b> , rapportato a media nazionale = 1.01  <b>IRAS3</b> , rapportato a media nazionale = 1.05	<b>VQR 2 - 2011-2014</b>  <b>Area 04</b> Voto medio I = 0.58 R = 0.93  <b>Area 05</b> Voto medio I = 0.6 R = 0.93	
<b>Risultati ottenuti</b>	<b>Confronto VQR2 e VQR3.</b> Considerando i voti medi e l'indice R, emerge che per l'Area 04 del DISTAV il voto medio I è salito da 0.58 (VQR2) a 0.8 (VQR3) mentre l'indicatore R è salito da 0.93 (VQR2) a 0.96 (VQR3). Analogamente, per l'Area 05 I è salito da 0.6 (VQR2) a 0.8 (VQR3) ed R è salito da 0.93 (VQR2) a 1.01 (VQR3). Si evince un generale miglioramento per entrambe le Aree del DISTAV.  Gli indicatori IRAS1_2, IRD1_2, e IRAS3 della VQR3 mostrano che l'area Biologica è nella media nazionale, mentre la valutazione dell'Area 4 del DISTAV rimane poco sotto la media nazionale. La discussione più dettagliata di questi risultati è		

	presentata nella relazione AQ Dipartimentale alla sezione 1.2B. Obiettivi di ricerca - <i>Le potenzialità del Dipartimento</i>
<b>Esiti</b>	Nonostante la VQR3 registri un miglioramento rispetto alla VQR2, sono richiesti sforzi ulteriori per migliorare la collocazione scientifica a livello nazionale delle due Aree del Dipartimento, in modo da salire nel ranking in modo significativo oltre la media. Per questo, sarà necessario nei prossimi anni continuare la distribuzione delle risorse (fondi FRA e, in modo mirato, borse di dottorato) in modo da rafforzare i soggetti più deboli e performare meglio in occasione della prossima VQR.

<b>Azione 5. Potenziamento ricerca di base e applicata.</b>	<b>Razionalizzazione e potenziamento delle strutture di ricerca dipartimentali</b> <i>Numero di nuove strumentazioni di laboratori multidisciplinari.</i>		
<b>Indicatore 3. Numero di strumentazioni acquisite</b>	<p>Anno 2022-2023</p> <p>Installato microscopio modulare a super risoluzione Thunder Leica cofinanziato con fondi di Ateneo per grandi-medie attrezzature;</p> <p>Cofinanziato l'acquisto di spettrometro Mossbauer presso il DICCA;</p> <p>Stanziati 30.000 euro DISTAV dedicati al cofinanziamento di attrezzature per laboratori DISTAV, con acquisto di 12 nuove attrezzature;</p> <p>Acquistata con fondi di Ateneo troncitrice destinata a laboratorio trasversale di preparazione campioni del DISTAV;</p> <p>In fase di negoziazione l'acquisto di Microscopio elettronico ad alta forza di campo FESEM, droni per mappatura del territorio e sismografi su fondi PNRR</p>	<b>Valore di partenza:</b>	<b>Target:</b> Destinare fondi di Ateneo e dipartimentali all'implementazioni dei laboratori core-facilities del DISTAV

<b>Risultati ottenuti</b>	I finanziamenti di Ateneo per grandi e medie attrezzature e le risorse messe a disposizione dal Dipartimento e dai singoli ricercatori hanno permesso la significativa implementazione dei laboratori scientifici del DISTAV.
<b>Esiti</b>	Incentivare il cofinanziamento su bandi di ateneo per grandi medie attrezzature e partecipare a bandi che permettono l'acquisto di attrezzature, incentivare l'istituzione di laboratori interdisciplinari interdipartimentali.

<b>Azione 6. Potenziamento ricerca di base e applicata.</b>	<b>Potenziamento del dottorato di ricerca.</b> <i>Promozione del dottorato mediante n. di borse finanziate, e documentazione attività all'estero</i>		
<b>Indicatore 4</b> numero di borse finanziate	<b>N. Borse nel 2022, ciclo 38</b>  <b>Dottorato STAT:</b> 10 borse (4 di Ateneo, 2 cofinanziate MUR DISTAV, 2 industriali, 1 PNRR DM351, 1 ITN CLOE  <b>Dottorato STM:</b> 7 borse (1 di Ateneo, 2 cofinanziate SZN-DISTAV, 1 finanziata DISTAV, 1 industriale, 1 PNRR- NBFC, 1 DM351.	<b>Valore di partenza, 2021 Ciclo 37:</b>  <b>Dottorato STAT:</b> 16 borse (4 Ateneo; 2 cofinanziate MUR-DISTAV, 2 interamente finanziate da enti e aziende esterne, 1 finanziata da IIT1 ITN CLOE, 2 borse destinate a dipendenti di imprese, 4 PON)  <b>Dottorato STM:</b> 4 borse (2 Ateneo; 2 PON)	<b>Target:</b> mantenere i numeri di dottorati con borsa raggiunti nei cicli 37 e 38
<b>Risultati ottenuti</b>	Rispetto ai cicli 35 e 36 (rispettivamente 5 e 7 dottorati STAT, 7 e 3 dottorati STM) il numero dei dottorandi arruolati nei dottorati afferenti al DISTAV è cresciuto in modo significativo grazie a maggiori investimenti dell'Ateneo, accompagnati da investimenti dei singoli docenti e da risorse dipartimentali destinate a cofinanziare il dottorato. Non ultimo, il PNRR ha incrementato positivamente il numero dei dottorandi arruolati nei cicli 37 e 38.		
<b>Esiti</b>	L'incremento degli investimenti sul Dottorato da parte dell'Ateneo, del Dipartimento, dei singoli docenti e il programma PNRR hanno molto aumentato il numero dei dottorandi e dei progetti sviluppati. L'azione causerà un miglioramento della qualità della ricerca e della produttività del dottorato e del Dipartimento. La progressiva riduzione delle risorse PNRR per il dottorato nel prossimo biennio, porterà a un decremento delle borse che dovrà, se possibile, essere bilanciato da maggiori risorse offerte dall'Ateneo, dal Dipartimento e, in modo importante, dai progetti di ricerca finanziati.		

<b>Azione 7. Potenziamento ricerca di base e applicata.</b>	<b>Monitoraggio progetti presentati</b>		
<b>Indicatore 5. Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali) anno 2022</b>	<b>Anno 2022</b> 46 nazionali, 8 EU, 5 internazionali	<b>Valore di partenza, anno 2021:</b> 2 nazionali, 9 EU, 5 internazionali <b>anno 2020</b> 29 nazionali, 10 EU, 5 internazionali	<b>Target:</b> Aumentare i progetti EU e internazionali
<b>Risultati ottenuti</b>	Buona risposta ai bandi nazionali per il 2022. Il confronto con il 2021 per i bandi nazionali non è appropriato perché nel 2021 non sono stati banditi i progetti di interesse nazionale (e.g. PRIN-MUR). Rispetto al 2020 si nota un aumento delle applicazioni.  La presentazione di progetti ai bandi internazionali è costante nel tempo, con circa 10 progetti EU e 5 internazionali.		
<b>Esiti</b>	L'azione è efficace per quanto riguarda i bandi nazionali. La partecipazione a bandi internazionali dovrebbe aumentare ed essere incentivata in futuro a livello dipartimentale (ad es. offrendo una parte del FRA a supporto di chi intende partecipare a bandi EU e Internazionali) e a scala di Ateneo.		

<b>Azione 8. Potenziamento ricerca di base e applicata</b>	<b>Monitoraggio progetti finanziati</b>		
<b>Indicatore 6. Numero di finanziamenti con bandi competitivi (nazionali e internazionali) anno 2022</b>	<b>Anno 2022</b> 12 nazionali, 0 EU, 1 internazionale  * 12 nazionali, 4 EU, 5 internazionali	<b>Valore di partenza, anno 2021:</b> 0 nazionali, 3 EU, 2 internazionali * 3 nazionali, 3 EU, 4 internazionali <b>Anno 2020</b> 4 nazionali, 1 EU, 2 internazionali * 5 nazionali	<b>Target:</b> Aumentare il tasso di successo dei progetti EU e internazionali
<b>Risultati ottenuti</b>	Il tasso di successo per i progetti nazionali nel 2022 è del 26%: il dato (non confrontabile con il 2021 per l'assenza del bando nazionale PRIN) mostra un netto aumento rispetto al 14% del 2020.  Rispetto al 2021 e al 2020, in base ai dati DISTAV, si registra un lieve aumento dei bandi EU e internazionali finanziati.		
<b>Esiti</b>	Occorre migliorare la qualità dei progetti presentati e meglio istruire i ricercatori più giovani alla stesura dei progetti. Parallelamente, occorre per il prossimo anno incentivare la ricerca di base con fondi di Ateneo per favorire la partecipazione a bandi europei e internazionali		

\*ricostruiti in base a ricognizione interna DISTAV

<b>Azione 9. Potenziamento ricerca di base e applicata</b>	<b>Monitoraggio della percentuale di docenti che hanno partecipati ai bandi competitivi</b>		
<b>Indicatore 7. Percentuale di docenti che hanno partecipato ai bandi competitivi</b>	<b>Anno 2022</b> 55% nazionali, 10,1% EU, 5.7% internazionale	<b>Valore di partenza, anno 2021:</b> 3% nazionali, 12% EU, 6% internazionali nel 2021	<b>Target:</b> Mantenere il 50% di docenti che rispondo ai bandi nazionali (quando emessi). Arrivare al 10% di docenti che applicano a bandi internazionali
<b>Risultati ottenuti</b>	Ai bandi nazionali 2022 ha risposto più della metà dei docenti DISTAV con buona percentuale di successo. La percentuale dei partecipanti è leggermente superiore a quella del 2020 (42%).  La percentuale dei partecipanti ai bandi internazionali è sostanzialmente bassa.		
<b>Esiti</b>	Buona la risposta ai bandi nazionali. Occorre incentivare le partecipazioni a bandi internazionali mediante finanziamenti a supporto e formazione da parte del dipartimento e dell'Ateneo il prossimo anno.		

<b>Azione 10. Potenziamento ricerca di base e applicata</b>	<b>Monitoraggio progetti di Ateneo presentati</b>		
<b>Indicatore 8. Numero di richieste di fondi su bandi competitivi di Ateneo per incentivazione produttività scientifica</b>	2 nel 2022	<b>Valore di partenza:</b> 8 nel 2021; 6 nel 2020	<b>Target:</b> Aumentare le richieste, specie da parte dei giovani ricercatori
<b>Risultati ottenuti</b>	Decremento delle richieste dal 2020 ad oggi		
<b>Esiti</b>	Per migliorare l'indicatore occorre incentivare la partecipazione dei giovani ricercatori nei prossimi anni.		

<b>Azione 11. Potenziamento ricerca di base e applicata</b>	<b>Monitoraggio progetti di Ateneo finanziati</b>		
<b>Indicatore 9. Numero di finanziamenti ottenuti su bandi competitivi di Ateneo per incentivazione produttività scientifica</b>	1. nel 2022 * 1 curiosity driven	<b>Valore di partenza:</b> 2 nel 2021; 1 nel 2020	<b>Target:</b> Incentivare la partecipazione ai bandi di ateneo, specialmente da

		parte dei giovani ricercatori
<b>Risultati ottenuti</b>	Il tasso di successo delle applicazioni dei docenti DISTAV ai bandi è costante	
<b>Esiti</b>	In generale, i fondi destinati dall'Ateneo alla ricerca (FRA, Curiosity, Grandi e Medie attrezzature) dovrebbero aumentare, in modo da accrescere il numero la progettualità, specialmente dei ricercatori più giovani. Il DISTAV continuerà nella distribuzione virtuosa del FRA in modo da incentivare e accrescere nei prossimi anni la partecipazione dei colleghi più giovani e aumentare le percentuali di successo delle azioni 1, 2, 3.	

\*ricostruiti in base a ricognizione interna DISTAV

<b>Azione 12. Potenziamento ricerca di base e applicata</b>	<b>Percentuale di docenti che hanno partecipato ai bandi competitivi di ateneo</b>		
<b>Indicatore 10. Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi su bandi competitivi di ateneo</b>	3% nel 2022	<b>Valore di partenza:</b> 12% nel 2021; 9% nel 2020	<b>Target:</b> Incentivare la partecipazione ai bandi di ateneo, specialmente da parte dei giovani ricercatori
<b>Risultati ottenuti</b>	Decremento delle partecipazioni dal 2020 ad oggi		
<b>Esiti</b>	I fondi destinati ai progetti di Ateneo dovrebbero aumentare, in modo da accrescere nei prossimi anni la partecipazione dei colleghi più giovani e da aumentare le percentuali di successo delle azioni 1, 2, 3.		

## Sezione 2B: Indicatori analizzati

Al fine dell'analisi, sono stati utilizzati i seguenti indicatori:

- Indicatore 1 Valori ASN DISTAV anni 2022, 2021, 2020
- Indicatore 2: VQR
- Indicatore 3: Numero di strumentazioni acquisite
- Indicatore 4: numero di borse di dottorato finanziate
- Indicatori 5-10, riguardanti le richieste e acquisizioni di fondi su bandi competitivi, forniti dall'Ateneo, relativi al triennio 2020, 2021, 2022 (elaborazione del 1/7/2023), implementati da ricognizione interna DISTAV (vedi Tabella seguente).

DISTAV											
INDICATORE	NOTE										
PROGETTUALITA' DA BANDI COMPETITIVI	I valori riportati si riferiscono ai dati a disposizione dell'Ateneo	2020			2021			2022			NOTE
		nazionali	europel	Internaz	nazionali	europel	Internaz	nazionali	europel	Internaz	
o Numero di richieste di fondi con bandi competitivi (nazionali e internazionali)		29	10	5	2	9	5	46	8	5	Include Mariotti CENVIS GBH - vedi scheda CENVIS
o Numero di finanziamenti con bandi competitivi (nazionali e internazionali)		4	1	2	0	3	2	12	0	1	
o Percentuale di docenti che hanno partecipato a bandi competitivi		42%	7 su 66 (10,6%)	4 su 66 (8%)	3%	8 su 65 (12,3%)	4 su 65 (6,1%)	55%	7 su 69 (10,1%)	4 su 69 (5,7%)	Include Mariotti CENVIS GBH - vedi scheda CENVIS
o Numero di nuove strumentazioni in laboratori multidisciplinari	n.d.										
o Numero di richieste di fondi su bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incremento della produttività scientifica			6			8			2		
o Numero di finanziamenti ottenuti su bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incremento della produttività scientifica			1			2			0		
o Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi con bandi competitivi promossi dall'Ateneo per l'incremento della produttività scientifica			9%			12%			3%		
<b>DIMENSIONE NAZIONALE E INTERNAZIONALE DELLA RICERCA</b>											
o Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati (specificare anche il numero di convegni supportati dall'Ateneo)	Numero di Convegni Nazionali ed Internazionali organizzati con il supporto dell'Ateneo		0			1			1		
o Percentuale di articoli/monografie con coautori stranieri			26%			24%			25%		
o Numero di visiting di didattica e ricerca attivati dal Dipartimento (specificare anche il numero di visiting supportati dall'Ateneo)	Numero di visiting researcher supportati dall'Ateneo		0			0			0		
o Numero di assegnisti/boristi (di cui quanti provenienti da altro ateneo o nazione)	Numero totale di boristi										
	Numero di boristi provenienti da altra nazione		2			8			9		
<b>PRODUTTIVITA' SCIENTIFICA</b>											
o Percentuale di docenti con 3 soglie ASN per PA			n.d.			n.d.			87%		
o Percentuale di docenti con 2 soglie ASN per PA			n.d.			n.d.			88%		
o Percentuale ricercatori con 2 soglie ASN per PA			n.d.			n.d.			73%		
o Percentuale ricercatori con 3 soglie ASN per PA			n.d.			n.d.			73%		
o Percentuale Professori Associati con 2 soglie ASN per PO			n.d.			n.d.			89%		
o Percentuale Professori Associati con 3 soglie ASN per PO			n.d.			n.d.			78%		
o Percentuale Professori Ordinari con 2 soglie ASN per Commissario			n.d.			n.d.			100%		
o Percentuale Professori Ordinari con 3 soglie ASN per Commissario			n.d.			n.d.			90%		
o Miglioramenti/peggioramento dei parametri ASN			n.d.			n.d.			n.d.		
Numero medio di pubblicazioni presenti su IRIS per docenti del Dipartimento			4.12			4.63			3.22		
o Percentuale di articoli Open Access (specificare anche il numero di Open Access supportati dall'Ateneo)			21% (OA Ateneo n.8)			3% (OA Ateneo n.7)			19% (OA Ateneo n.4)		
o VQR	Indici suggeriti R1, R2, R1, 2 di dipartimento										
Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi			1,806,736.94			1,572,686.37			2,047,687.79		

Docenti:	PO+PA+RIC (di qualunque tipo) al 31/12 di ogni anno. Totale docenti:	- 66 (2020) - 65 (2021) - 69 (2022)
	(RIC.22; PA.37; PO.10)	

## Sezione 2C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

I dati e gli indicatori presentati nella Sezione 2A di questo documento indicano che le azioni sinora fatte su (1) reclutamento del personale, (2) Partecipazione al PNRR, (3) promozione di reti di collaborazione, (4) qualità e impatto della produzione scientifica ASN, (5) potenziamento delle strutture dipartimentali e (6) dottorati di ricerca (STAT ed STM) sono virtuose. Queste azioni, anche se richiedono impegno e miglioramento costanti, non mostrano particolari criticità e non saranno qui di seguito analizzate.

In questa sezione sono analizzate le situazioni che richiedono miglioramento ed inerenti:

- (1) analisi della produttività scientifica mediante monitoraggio VQR (azione 4b, indicatore 2).
- (2) i progetti competitivi nazionali, internazionali presentati e ottenuti (azioni 7,8,9; indicatori 5, 6, 7);
- (2) i progetti competitivi di Ateneo presentati e ottenuti (azioni 10, 11, 12; indicatori 8, 9, 10);
- (3) la dimensione internazionale della ricerca; per questa situazione non è stata preparata una tabella nella sezione 2A e i dati forniti dall'Ateneo saranno commentati in questa sezione;

<b>Azione 4b Potenziare l'impatto della produzione scientifica</b>	Indicatore 2: il potenziamento delle attività di ricerca mediante monitoraggio VQR
<b>Analisi</b>	In occasione della VQR3, le valutazioni delle Aree 04 Geologica e 05 Biologica afferenti al DISTAV sono migliorate rispetto alla VQR2, ponendosi in corrispondenza della media nazionale (Area Biologica) o poco sotto (Area Geologica). Le principali ragioni del

	risultato, solo parzialmente positivo, sono dettagliate nel documento di programmazione dipartimentale, e sono essenzialmente rappresentate dal downgrade di prodotti ritenuti di classe A e B (in base a ranking UniBas) a prodotti C. Per la prossima VQR sarà necessario migliorare la performance scientifica del DISTAV attraverso (1) sistemi di Ateneo per la valutazione e ranking delle pubblicazioni più efficaci e (2) mediante la produzione di lavori scientifici più performanti e 'stabili' in una determinata subject category.
<b>Azione proposta</b>	Incentivare la produzione di lavori su riviste di ranking elevato (Q1, Q2), incentivare i ricercatori a pubblicare articoli in cui compaiono come primo o ultimo autore o come autore corrispondente. Il dipartimento ha da tempo varato politiche di supporto alla ricerca mediante l'assegnazione mirata dei fondi di Ateneo a ricercatori neoassunti e colleghi in difficoltà economica. Al momento dell'assegnazione del fondo i beneficiari del FRA si impegnano formalmente a pubblicare la ricerca finanziata dal FRA su riviste di rango Q1 o Q2, in modo da migliorare la futura performance VQR.
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Commissione Scientifica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Aumentare la produzione di pubblicazioni di rango elevato per avere una migliore valutazione VQR
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Due anni

<b>Azioni 7-8-9 Potenziamento ricerca di base e applicata</b>	<b>Indicatore 5</b> Numero di richieste di fondi con bandi competitivi
<b>Indicatori 5, 6, 7</b>	<b>Indicatore 6</b> Numero di finanziamenti con bandi competitivi <b>Indicatore 7</b> Percentuale di docenti che hanno partecipato ai bandi competitivi
<b>Analisi</b>	<b>Gli indicatori 5 e 7</b> evidenziano una buona risposta ai bandi nazionali per il 2022, con un numero di applicazioni elevato rispetto al biennio 2020-2021 e con partecipazione del 55% docenti. Il numero delle applicazioni a progetti EU e internazionali e le percentuali dei relativi proponenti sono costanti nel tempo, anche se più basse rispetto ai bandi nazionali. <b>L'indicatore 6</b> evidenzia, per il 2022, una buona percentuale di successo sui bandi nazionali e, in

	base ai dati DISTAV, un lieve incremento dei progetti EU e internazionali finanziati
<b>Azione proposta</b>	Incentivare in futuro la partecipazione a bandi europei e internazionali a livello dipartimentale (offrendo una parte del FRA a supporto di chi intende partecipare a bandi EU e Internazionali) e a scala di Ateneo, aumentando possibilmente i fondi destinati alla ricerca (specie dei giovani RTD) e alle strumentazioni
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Commissione Scientifica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Incentivare l'applicazione a progetti europei e internazionali per incrementare l'attuale percentuale di docenti che applicano (circa 6%).
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Prossimi due anni

<b>Azioni 10-11-12 Potenziamento ricerca di base e applicata</b> <b>Indicatori 8, 9, 10</b>	<b>Indicatore 8</b> <i>Numero di richieste di fondi su bandi competitivi di Ateneo per incentivazione produttività scientifica</i> <b>Indicatore 9</b> <i>Numero di finanziamenti ottenuti su bandi competitivi di Ateneo per incentivazione produttività scientifica</i> <b>Indicatore 10</b> <i>Percentuale di docenti che hanno fatto richiesta di fondi su bandi competitivi di ateneo</i>
<b>Analisi</b>	<b>Gli indicatori 8 e 10</b> evidenziano un calo nella risposta ai bandi di Ateneo per il 2022, sia in termini di progetti presentati (da 6-8 nel 2020 e 2021 a 2 nel 2022) sia nel numero di docenti che hanno applicato. <b>L'indicatore 10</b> evidenzia un tasso di successo da parte dei docenti DISTAV basso, ma costante nel tempo.
<b>Azione proposta</b>	Incentivare (mediante utilizzo virtuoso dei FRA) una maggiore partecipazione ai bandi di Ateneo, specialmente dei più giovani. In realtà servirebbero più risorse messe a disposizione dall'Ateneo.
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Commissione Scientifica
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Ritornare al numero di applicanti a progetti di Ateneo degli anni precedenti
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Due anni

<b>Dimensione nazionale e internazionale della ricerca</b>	<b>Indicatori proposti dall'Ateneo in sezione 2B</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numero di convegni nazionali e internazionali organizzati (anche con supporto di Ateneo)</li> <li>- Percentuale di articoli-monografie con autori stranieri</li> <li>- Numero di visiting per didattica e ricerca attivati dal Dipartimento</li> <li>- Numero di assegnisti/borsisti</li> </ul>
<b>Analisi</b>	<p>I dati forniti dall'Ateneo in merito ai suddetti indicatori evidenziano un basso afflusso di ricercatori e dottorandi/assegnisti/borsisti provenienti da altre università e centri di ricerca italiani e stranieri. Inoltre, la percentuale di pubblicazioni redatte in collaborazione con ricercatori stranieri (25%) non è elevata. Attualmente la situazione sta migliorando per quanto riguarda i dottorandi e gli RTD di recente acquisizione, dato che l'aumento del numero di borse di dottorato e di posizioni RTD (determinato anche dalle azioni PNRR) favorisce l'ingresso di giovani ricercatori di altre Università. L'internazionalizzazione deve essere migliorata, non solo mediante un incremento nell'afflusso di visiting, ma anche nelle collaborazioni scientifiche e nelle pubblicazioni.</p>
<b>Azione proposta</b>	<p>Incentivare gli stages all'estero di dottorandi e giovani ricercatori, in modo da stabilizzare nel tempo collaborazioni scientifiche internazionali (e le relative pubblicazioni). Organizzare corsi brevi e workshop tenuti da esperti stranieri e destinati a dottorandi e ricercatori, per incentivare collaborazioni e scambi. Le iniziative di collaborazione con esterni a UniGe sono ora facilitate dalla ristrutturazione del Palazzo delle Scienze e dalle azioni di implementazione dei laboratori promosse dalla governance DISTAV, che hanno migliorato l'attrattività del dipartimento verso l'esterno.</p>
<b>Responsabile</b>	<p>Direttore, Giunta, Commissione Scientifica, Commissione Laboratori</p>
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	<p>Aumentare la percentuale di pubblicazioni con collaboratori stranieri (media attuale 25%) anche stimolando i docenti in tal senso nella distribuzione premiale dei fondi FRA</p>
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	<p>Due anni</p>

### Sezione 3: Monitoraggio della Terza Missione/Impatto Sociale Dipartimentale

#### Sezione 3A: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>Azione</b> Attività ad impatto produttivo: Brevetti e marchi.	Stimolare alla protezione di proprietà industriale. In Linea con Obiettivo 1.1 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di Brevetti attivi	<b>Valore di partenza:</b> 4	<b>Target:</b> un brevetto ogni triennio
<b>Risultati ottenuti</b>	Durante il 2022 tutti e 4 i brevetti sono rimasti attivi. Un brevetto attivato nel 2022. Un nuovo brevetto già attivo nel 2023.		
<b>Esiti</b>	Azione efficace ed ha superato il target proposto l'anno passato e qui riproposto (vedi DPTMD 2022). Da sottolineare che il tempo di mantenimento in attività di un brevetto rappresenta un valore aggiunto nel caso del DISTAV, poiché i tempi medi necessari a trasferire il brevetto alla produzione industriale ha tempi che variano per categorie e che risultano più lunghi nel caso delle componenti biologiche. Azione da Continuare nel prossimo periodo		

<b>Azione</b> Attività ad impatto produttivo: Brevetti e marchi.	Supportare la nascita e la crescita di Spin-off nel Dipartimento. In Linea con Obiettivo 1.1 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di spin-off attivi	<b>Valore di partenza:</b> 6	<b>Target:</b> 100%
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Tutti gli spin-off sono stati mantenuti attivi e il Dipartimento ha supportato la loro vita per quanto permesso dal nuovo regolamento.		
<b>Esiti</b>	Con la fine del 2023, 5 spin-off perderanno il loro status in Dipartimento e dovranno staccarsi dall'utilizzo di strumentazioni, base logistica e uffici. Per quanto concerne il 2022 il target è stato raggiunto. Per quanto concerne il futuro, sarà compito della commissione TM di stimolare i giovani ricercatori ad aprire Spin-off nel prossimo futuro, supportati anche dagli uffici centrali dell'Ateneo. Azione da Continuare nel prossimo periodo e da monitorare per possibili riduzioni del numero di Spin-off.		

<b>Azione</b> Attività ad impatto produttivo: accordi e convenzioni con imprese	Supportare la creazione di accordi ed il loro corretto sviluppo e rendicontazione.		
<b>Indicatore</b>	Numero di convenzioni (conto terzi, convenzioni, contratti, etc....)	<b>Valore di partenza:</b> ANNO, N°CONV., INCASSO (Euro)	<b>Target:</b> 100%

		2007, 52, 847.600 2008, 48, 1.172.052 2009, 55, 1.363.300 2010, 42, 1.396.143 2011, 54, 1.225.288 2012, 34, 621.786 2013, 28, 514.303 2014, 39, 679.732 2015, 29, 291.087 2016, 38, 1.072.031 2017, 33, 773.131 2018, 44, 985.529 2019, 37, 1.260.280 2020, 44, 813.954 2021, 43, 758.114 2022, 34, 4.696.916	
<b>Risultati ottenuti</b>	Si riporta qui lo storico di contratti e convenzioni DISTAV, visto che questo aspetto non è finora mai stato considerato ai fini della rendicontazione in ambito TM/TT. Il 2022 sembra un anno particolarmente produttivo ma lo storico mostra un andamento oscillante intorno al milione di euro l'anno.		
<b>Esiti</b> ( <i>analizzare l'efficacia dell'azione e indicare se sia considerata conclusa, ovvero continui o sia modificata</i> )	Certamente il target di mantenimento degli obiettivi è raggiunto (per il 2022 quasi quadruplicato). (Vedi repository documentale TM DISTAV)		

<b>Azione</b> Attività ad impatto sociale	Stimolare docenti DISTAV a partecipare a STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE In Linea con Obiettivo 1.2 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di partecipazioni DISTAV a strutture di intermediazione: COMUNE/PROVINCIA/REGIONE	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 5 2022: 4	<b>Target:</b> Mantenimento delle partecipazioni
<b>Risultati ottenuti</b>	I valori del 2022 rispecchiano i target preposti (Vedi repository documentale TM DISTAV)		
<b>Esiti</b>	La partecipazione a commissioni regionali/provinciali è relativamente stabile. Azione da Continuare nel prossimo periodo.		

<b>Azione</b> Attività ad impatto sociale	Stimolare docenti DISTAV a partecipare a STRUTTURE DI INTERMEDIAZIONE In Linea con Obiettivo 1.2 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di partecipazioni DISTAV a strutture di intermediazione: PARCO/AMP/CONSORZIO/IMPRESA	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 14 2022: 15	<b>Target:</b> Mantenimento delle partecipazioni
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	I valori del 2022 rispecchiano i target preposti.		

<b>Esiti</b>	La partecipazione a commissioni/comitati direttivi/organi gestionali di parchi, aree marine protette, consorzi e imprese è sempre stato molto caratterizzante del Dipartimento e mantiene i suoi valori molto elevati (Vedi repository documentale TM DISTAV). Azione da Continuare nel prossimo periodo.
--------------	--

<b>Azione</b> Attività ad impatto sociale	Stimolare docenti DISTAV a proporre e organizzare attività di Formazione continua. In Linea con Obiettivo 1.3 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di corsi di formazione effettuati	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 9 2022: 13	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Il numero di attività proposte è in aumento dal 2021 al 2022.		
<b>Esiti</b>	La possibilità di poter attivare modalità di frequenza mista e/o ibrida ha certamente permesso di ampliare l'offerta Dipartimentale in questo Campo d'Azione. Azione da Continuare nel prossimo periodo.		

<b>Azione</b> Attività ad impatto sociale	Stimolare docenti DISTAV a proporre e organizzare attività di Formazione continua In Linea con Obiettivo 1.3 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di attività di certificazione di competenze effettuate	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 3 2022: 3	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b>	Il numero di attività proposte è costante sia in numero che in tipologia.		
<b>Esiti</b>	Azione da monitorare nel prossimo periodo perché al momento il DISTAV offre un unico corso per certificare le competenze (attestato Micologo)		

<b>Azione</b> Attività ad impatto culturale	Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione. In Linea con Obiettivo 1.4 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di Attività di Citizen Science	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 2 2022: 8	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b>	Il numero di attività è in aumento. Questo aumento è aspettato in quanto attività di Citizen Sciences sono relativamente nuove nella rendicontazione e diverse attività già rendicontate altrove rientrano anche in questa categoria.		
<b>Esiti</b>	Attività da continuare e da monitorare; se continua ad aumentare, occorrerà modificare i target di monitoraggio.		

<b>Azione</b>	Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione.
---------------	---

Attività ad impatto culturale	In Linea con Obiettivo 1.4 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di attività di Terza Missione nelle Scuole (no orientamento)	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 10 2022: 25	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b>	Superate le criticità COVID e le relative restrizioni (vedi voci 2021 e vedi DPTMD2022), il numero delle iniziative sta nettamente aumentando e le attività stanno nuovamente raggiungendo i valori pre-COVID.		
<b>Esiti</b>	Attività da monitorare perché le criticità da pandemia nel 2023 sono completamente superate e il dato dell'indicatore dovrebbe aumentare.		

<b>Azione</b> Attività ad impatto culturale	Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione. In Linea con Obiettivo 1.4 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di Convegni divulgativi/conferenze pubbliche	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 25 2022: 36	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b>	Il DISTAV è particolarmente attivo nella partecipazione e nella organizzazione a convegni divulgativi con numeri in forte aumento dopo le restrizioni dovute alla pandemia.		
<b>Esiti</b>	Azione da monitorare per un possibile continuo aumento che porterebbe a modificare il valore del target		

<b>Azione</b> Attività ad impatto culturale	Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione. In Linea con Obiettivo 1.4 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di Mostre aperte al pubblico	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 3 2022: 3	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Organizzazione di mostre al pubblico sono eventi complessi e rari. Tuttavia il target è stato raggiunto.		
<b>Esiti</b>	Azione da monitorare perché attività come queste sono spesso soggette a variazioni importanti in numero.		

<b>Azione</b> Attività ad impatto culturale	Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione. In Linea con Obiettivo 1.4 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di interviste TV/Radio	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 9 2022: 35	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività

<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Il risultato ottenuto supera di molto il target prefissato.
<b>Esiti</b>	Azione da monitorare per mantenere costante il numero di attività considerate, vista la loro importanza per gli obiettivi di TM di Dipartimento.

<b>Azione</b> Attività ad impatto culturale	Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione. In Linea con Obiettivo 1.4 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di video divulgativi	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 6 2022: 5	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Il numero di attività svolte è di poco minore al target prefissato. Attività di questo tipo sono difficili da monitorare		
<b>Esiti</b>	Attività da monitorare per mantenere i valori target. Stimolare i docenti anche ricordando la possibilità di accedere a strutture di ateneo che lavorano in tal senso.		

<b>Azione</b> Attività ad impatto culturale	Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione. In Linea con Obiettivo 1.4 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di partecipazioni a UniGe Senior	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 4 2022: 13	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	I valori riscontrati superano di molto il target prefissato		
<b>Esiti</b>	I docenti partecipano volentieri a questo tipo di attività e anche durante il 2023 (qui non da rendicontare) i dati sembrano essere promettenti. Continuare a stimolare per incrementare la partecipazione.		

<b>Azione</b> Attività ad impatto culturale	Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione. In Linea con Obiettivo 1.4 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di attività a sostegno di Open Science ed in linea con Agenda ONU 2030	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 4 2022: 9	<b>Target:</b> Mantenimento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Se questi dati corrispondessero alla realtà, il target sarebbe raggiunto e superato abbondantemente. Si teme che questi numeri siano ampiamente sottostimati.		

<b>Esiti</b>	Il numero di attività proposte in questo Campo d’Azione e qui rendicontate sono in realtà di difficile interpretazione. Attività di Open Science sono estremamente diversificate nell’attività DISTAV. Spesso però possono rientrare all’interno di altre categorie di TM e quindi già incluse in questo monitoraggio. Modificare il form di rendicontazione di TM per evitare queste mancanze.
--------------	---

<b>Azione</b> Attività ad impatto culturale	<i>Stimolare i docenti del DISTAV a mantenere attivo e fruibile il patrimonio museale e culturale presente nelle numerose collezioni storiche e scientifiche.</i> In Linea con Obiettivo 2 TM/IS DISTAV		
<b>Indicatore</b>	Numero di attività svolte su patrimonio scientifico e culturale	<b>Valore di partenza:</b> 2021: 6 2022: 13	<b>Target:</b> Mantenimento o aumento del numero di attività
<b>Risultati ottenuti</b> <small>Errore. Il segnalibro non è definito.</small>	Il numero target è stato ampiamente superato.		
<b>Esiti</b>	Il patrimonio scientifico e culturale presente al DISTAV permette una larga varietà di azioni. Diventa quindi fondamentale coordinare tali azioni verso risultati concreti di TM che siano spendibili con impatto culturale e sociale.		

### Sezione 3B: Indicatori analizzati

Attività ad impatto produttivo:

numero di brevetti attivi

numero di spin-off attivi

Numero di convenzioni/ conto terzi e loro ammontare economico

Attività ad impatto sociale:

numero di partecipazioni DISTAV in strutture di intermediazione

numero di corsi di formazione organizzati

Attività ad impatto culturale

Numero di attività di Citizen science

Numero di attività nelle scuole

Numero di convegni divulgativi

Numero di mostre aperte al pubblico

Numero di interviste TV/Radio/Video

Numero di partecipazione a UniGe Senior

Numero di attività di Open Science/ ONU 2030

Numero di attività legate alla conservazione del patrimonio culturale e scientifico del dipartimento

### Sezione 3C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

Visto il panorama complessivamente positivo degli interventi di TM e del loro impatto sul territorio, in questa sezione sono analizzate solo le situazioni che ancora non sembrano raggiungere i valori target o che richiedono un monitoraggio costante da parte della Commissione TM.

<b>Indicatore 1.1</b>	Numero di spin-off attivi
<b>Analisi</b>	Questo numero è destinato a crollare per l’anno prossimo perché con il nuovo regolamento spin-off, 4 su 5 andranno a perdere il loro status in Ateneo.

<b>Azione proposta</b>	Fornire supporto scientifico, tecnico e organizzativo a creazione Spin-off nel <u>Dipartimento</u> . Si intende supportare la nascita e crescita di nuovi spin-off nelle realtà più produttive e applicative del dipartimento, mettendo a disposizione competenze, spazi e risorse.
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Commissione TM/IS
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Per il prossimo anno si prevede un crollo dell'indicatore. La creazione di uno spin-off (al momento non prevedibile) porterà l'indicatore Target a 2.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Verrà discussa la pratica in dipartimento nei primi mesi del 2024 quando il nuovo regolamento andrà a regime e ci saranno numeri effettivi sui quali ragionare.

<b>Indicatore 2.1</b>	Numero di partecipazioni DISTAV a strutture di intermediazione: COMUNE/PROVINCIA/REGIONE
<b>Analisi</b>	Il DISTAV continua ad essere sempre molto presente in diverse strutture di intermediazione. Il target è stato raggiunto in larga parte. È probabile che alcune partecipazioni non siano state registrate nel database interno di TM.
<b>Azione proposta</b>	<u>Sollecitare i docenti alla compilazione dei database dipartimentali su attività TM – strutture d'intermediazione</u> È imperativo stimolare alla compilazione del database per avere contezza di tutte le partecipazioni DISTAV ai vari tavoli amministrativi sul territorio. Si propone di inserire nel form di TM anche un campo di valutazione di impatto di questa azione in termini di numero di persone coinvolte alla base della struttura cui il DISTAV partecipa.
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Coordinatore commissione TM
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	L'obiettivo è di mantenere il numero di partecipazioni anche negli anni successivi.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Entro fine 2023 il form deve essere implementato e monitorato il corretto inserimento dei dati.

<b>Indicatore 2.1</b>	Numero di partecipazioni DISTAV a strutture di intermediazione: PARCO/AMP/CONSORZIO/IMPRESA
<b>Analisi</b>	Il DISTAV è sempre molto presente strutture di intermediazione legate al capitale naturale e alla sua gestione e protezione. Il target è stato raggiunto in larga parte. È probabile che alcune partecipazioni non siano state registrate nel database interno di TM.
<b>Azione proposta</b>	<u>Sollecitare i docenti alla compilazione dei database dipartimentali su attività TM - strutture d'intermediazione</u> È imperativo stimolare alla compilazione del database per avere contezza di tutte le partecipazioni DISTAV ai vari tavoli amministrativi sul territorio. Si propone di inserire nel form di TM anche un campo di valutazione di impatto di questa azione in termini di numero di persone coinvolte alla base della struttura cui il DISTAV partecipa.
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Coordinatore commissione TM
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	L'obiettivo è di mantenere il numero di partecipazioni anche negli anni successivi.

<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Entro fine 2023 il form deve essere implementato e monitorato il corretto inserimento dei dati.
---	---

<b>Indicatore 3.1</b>	Numero di Attività di Citizen Science
<b>Analisi</b>	Il numero indicato è assolutamente non rappresentativo delle attività che sono state svolte dai membri del DISTAV. Questo è ragionevolmente vero per due motivi: 1) è molto probabile che una elevato numero di attività non siano state inserite nel form apposito di rendicontazione da parte dei colleghi più oberati da carico didattico/amministrativo ma non per questo meno attivi; 2) molte attività che vengono proposte e portate avanti rientrano anche in questo aspetto ma sono state rendicontate sotto altre voci, tra cui attività nelle scuole.
<b>Azione proposta</b>	<u>Sollecitare i docenti a rendicontare correttamente attività TM di Citizen Science.</u> Si propone di integrare nel form di rendicontazione di TM di dipartimento la possibilità di inserire questo aspetto come complementare a quanto già rendicontato in modo da far valere l'attività portata avanti in più campi d'azione tra quelli permessi, e di sollecitare i docenti alla corretta compilazione
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Coordinatore commissione TM/IS
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Ci si aspetta un decisivo aumento delle attività di questo tipo nel monitoraggio del 2023 e più stabile nel 2024. Ad oggi sono già censite decine di attività del 2023 senza questa implementazione qui proposta.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Entro fine 2023 il form deve essere implementato e monitorato il corretto inserimento dei dati.

<b>Indicatore 3.2</b>	Numero di attività di Terza Missione nelle Scuole (no orientamento)
<b>Analisi</b>	Il DISTAV è molto attivo in questo campo di attività che qui ovviamente escludono ciò che è solamente limitato all'orientamento. Interventi nelle scuole, attività laboratoriali ad esse dedicate e addirittura uscite guidate sul territorio sono attività comune al DISTAV ed è significativo come l'indicatore di questa categoria sia in costante aumento.
<b>Azione proposta</b>	<u>Stimolare docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione.</u> Si propone di ampliare il form di rendicontazione con una misura dell'impatto di questa attività, aggiungendo nello specifico il numero di beneficiari dell'attività.
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Coordinatore commissione TM/IS
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	L'obiettivo per il prossimo anno è il mantenimento del numero delle attività già rendicontate. È verosimile un aumento delle stesse.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Durante la verifica di metà anno verrà monitorato se il numero è concorde con il target proposto o si discosta significativamente.

<b>Indicatore 3.3</b>	Numero di Convegni divulgativi/conferenze pubbliche
<b>Analisi</b>	Il dato che si osserva è in realtà relativo al numero di interventi di docenti DISTAV in conferenze o convegni divulgativi aperti al pubblico e non l'organizzazione degli stesso. Resta evidente come i docenti del DISTAV attivamente partecipino ad attività di questo genere per la popolazione ed il territorio.

<b>Azione proposta</b>	<u>Stimolare i docenti DISTAV a proporre attività di coinvolgimento della popolazione.</u> Si intende stimolare i docenti DISTAV a proporre conferenze divulgative e, parallelamente, si propone di modificare il form di rendicontazione per implementare la quantificazione dell'impatto su ogni singolo intervento
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Coordinatore commissione TM/IS
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	L'obiettivo per il prossimo anno è il mantenimento del numero delle attività già rendicontate.
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Durante la verifica di metà anno verrà monitorato se il numero è concorde con il target proposto o si discosta significativamente.

<b>Indicatore 3.4</b>	Numero di Mostre aperte al pubblico		
<b>Analisi</b>	Un numero certamente contenuto ed altalenante per sua definizione. Le mostre proposte sono potenziali candidati anche per Casi-Studio da sottoporre per prossima VQR 2020-2024		
<b>Azione proposta</b>	<u>Stimolare i docenti DISTAV a proporre mostre aperte al pubblico</u> Si propone di stimolare alla preparazione di attività di questa specie, anche come conclusioni di attività di ricerca con budget dedicati.		
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Commissione TM/IS		
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	L'obiettivo per il prossimo anno è il mantenimento del numero delle attività già rendicontate.		
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Durante la verifica di metà anno verrà monitorato se il numero è concorde con il target proposto o si discosta significativamente. La possibilità di supportare casi studio verrà valutata in dipartimento		

## Sezione 4: Monitoraggio Risorse Dipartimentali

### Sezione 4A: monitoraggio azioni anni precedenti

<b>Azione 1</b>	Fornire adeguato supporto amministrativo alle attività didattiche di ricerca e terza missione		
<b>Indicatore 1</b>	Numero di amministrativi (FTE)/numero di docenti	Valore 2021: 6.92/64= 0.10 Valore 2022: 6.92/69 = 0.10	<b>Target: 0,15</b>
<b>Risultati ottenuti</b>	Nel 2022 l'indicatore non è migliorato. La permanenza della criticità è stata evidenziata nella Scheda Fabbisogni Personale 2022 e 2023.		
<b>Esiti</b>	Azione in itinere, che coinvolge i servizi preposti in Ateneo sulla base delle variabili dell'indicatore in continuo movimento. La carenza e relativa richiesta di personale è stata reiterata nella Scheda Fabbisogni 2023.		

<b>Azione 1</b>	Fornire adeguato supporto amministrativo alle attività didattiche di ricerca e terza missione		
-----------------	---	--	--

<b>Indicatore 2</b>	Numero di amministrativi (FTE)/numero di progetti finanziati	Valore 2021: $6.92/41=0.168$ Valore 2022: $6.92/39=0.177$	<b>Target: 0.29</b>
<b>Risultati ottenuti</b>	Nel 2022 l'indicatore non è migliorato. La permanenza della criticità è stata evidenziata nella scheda Fabbisogni Personale 2022 e 2023.		
<b>Esiti</b>	Azione in itinere, che coinvolge i servizi preposti in Ateneo sulla base delle variabili dell'indicatore in continuo movimento. La carenza e relativa richiesta di personale è stata reiterata nella Scheda Fabbisogni 2023.		

<b>Azione 2</b>	Fornire adeguato supporto tecnico alle attività didattiche di ricerca e terza missione		
<b>Indicatore 3</b>	Numero di tecnici (FTE)/(numero di laboratori di ricerca + aule e laboratori per didattica)	Valore 2021: $30,833/(57+28)=0.36$ Valore 2022: $28,833/(57+28)=0.34$	<b>Target: 0,50</b>
<b>Risultati ottenuti</b>	Nel 2022 l'indicatore non solo non è migliorato ma è addirittura peggiorato a causa di dimissioni non compensate dal reclutamento. La permanenza della criticità è stata evidenziata nella scheda Fabbisogni Personale 2022 e 2023.		
<b>Esiti</b>	Azione in itinere, che coinvolge i servizi preposti in Ateneo sulla base delle variabili dell'indicatore in continuo movimento. La carenza e relativa richiesta di personale è stata reiterata nella Scheda Fabbisogni 2023.		

<b>Azione 2</b>	Fornire adeguato supporto tecnico e logistico al funzionamento del Dipartimento anche con core-facilities tecnico-specialistiche trasversali		
<b>Indicatore 4</b>	Spazi dipartimentali (superficie in m <sup>2</sup> )/ Numero di tecnici(FTE)	Valore 2021: $19750/30,833=640,55$ <b>mq</b> Valore 2022: $19750/28,833=684,98$ <b>mq</b>	<b>Target: 500 mq</b>
<b>Risultati ottenuti</b>	Nel 2022 l'indicatore non solo non è migliorato ma è addirittura peggiorato a causa di dimissioni non compensate dal reclutamento. La permanenza della criticità è stata evidenziata nella scheda Fabbisogni Personale 2022 e 2023.		
<b>Esiti</b>	Azione in itinere, che coinvolge i servizi preposti in Ateneo sulla base delle variabili dell'indicatore in continuo movimento. La carenza e relativa richiesta di personale è stata reiterata nella Scheda Fabbisogni 2023.		

#### Sezione 4B: Indicatori analizzati

Indicatore 1: Numero di amministrativi / numero di docenti

Indicatore 2: Numero di amministrativi / numero di progetti finanziati

Indicatore 3: Numero di tecnici (FTE) / (n. di laboratori di ricerca + n. aule e laboratori per didattica)

Indicatore 4: Spazi dipartimentali (superficie in m<sup>2</sup>) / numero di tecnici (FTE)

Sezione 4C: analisi della situazione e azioni di miglioramento

<b>Indicatore 1</b>	Numero di amministrativi (FTE)/numero di docenti
<b>Analisi</b>	L'indicatore non ha subito variazioni nel periodo considerato. Occorre intervenire sul numeratore
<b>Azione proposta</b>	Sostenere le richieste presentate coerentemente con le carenze di servizio percepite
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Responsabile Amministrativo
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Portare il valore al target individuato (0,15)
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Semestrale

<b>Indicatore 2</b>	Numero di amministrativi (FTE)/numero di progetti finanziati
<b>Analisi</b>	L'indicatore non evidenzia miglioramenti verso il target gestionale auspicato
<b>Azione proposta</b>	Sostenere le richieste presentate coerentemente con le carenze di servizio percepite. Monitorare i valori di target per la verifica del servizio fornito
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Responsabile Amministrativo, Organi di Ateneo
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Portare il valore al target individuato (0,29)
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatore 3</b>	Numero di tecnici (FTE) / (n. di laboratori di ricerca, n. aule e laboratori per didattica)
<b>Analisi</b>	L'indicatore ha subito variazioni nel periodo considerato evidenziando un aggravamento delle carenze. Occorre intervenire sul numeratore
<b>Azione proposta</b>	Sostenere le richieste presentate coerentemente con le carenze di servizi tecnici specialistici, informatici e in ambito della sicurezza (smaltimenti)
<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Coordinatore Tecnico, Organi di Ateneo
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Portare il valore al target individuato (0,50)
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale

<b>Indicatore 4</b>	Spazi dipartimentali (superficie in m <sup>2</sup> ) / numero di tecnici (FTE)
<b>Analisi</b>	L'indicatore ha subito variazioni nel periodo considerato evidenziando un aggravio dei carichi di lavoro con riflessi sulle tempistiche di esecuzione degli interventi presi in carico. Occorre intervenire sul denominatore
<b>Azione proposta</b>	Sostenere le richieste presentate coerentemente con le carenze di servizi tecnici trasversali (core facilities)

<b>Responsabile</b>	Direttore, Giunta, Coordinatore Tecnico; Organi di Ateneo
<b>Obiettivi previsti e valore target</b>	Portare il valore al target individuato (500 mq)
<b>Tempistiche di esecuzione e monitoraggio</b>	Annuale